



គ្រឿងធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ មើលខ្មោចស៊ីង ក្នុងខ្សែធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ប្រើខ្លួន
 វាត្រូវបានគេធ្វើទៅមុខខ្លួន ត្រូវធ្វើតាមខ្លួន ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់
 អ្នកជំងឺ ហើយខ្លួនបានត្រូវធ្វើឱ្យមើលទៅដូចជាធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់
 យ៉ាងណា ពិសេសទៅក្រោយ ហើយពីម្ខាងទៅម្ខាង ។
 ការត្រួតពិនិត្យ ត្រូវបានធ្វើឡើងដើម្បីដោយដឹងថា អ្នកជំងឺអាច
 មើលឃើញឬទេ ដោយធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ហើយ មិនអាចធ្វើ
 ទៅវាងធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ត្រូវធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ដោយកញ្ចក់ទៅអ្នកជំងឺ ដូច្នេះ

អ្នកជំងឺអាចមើល ហើយគេរកឃើញជាមួយរយៈពេលធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់បានទេ ។



ដោយសារការប្រែប្រួលនៃខ្លួនអ្នកជំងឺ
 ការ ត្រូវការការកម្រិតខ្ពស់ ឬក្នុងក្រុង
 ប្រតិបត្តិការ គាំទ្រប្រកួតប្រជែង ។



គ្រឿងធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ត្រូវការការប្រកួតប្រជែង មើលកំរិតខ្ពស់
 ក្នុងខ្សែធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ។ គ្រឿងធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ មើលមើល
 ដើម្បីធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ វិប័ន ។ គ្រឿង ដងរបៀបត្រង់ (straight
 handpiece) មើលផ្លែឈើ តិរិវ (acrylic bur) គ្រឿងតាមកំរិតខ្ពស់ ។

handpiece) មើលផ្លែឈើ តិរិវ (acrylic bur) គ្រឿងតាមកំរិតខ្ពស់ ។

ភាពងាយស្រួលក្នុងការងារ
ប្រើ ការងារងាយស្រួល
 (គ្រឿង ងាយស្រួល ក្នុងការងារ)
 - វិធានការងារ ត្រូវមានការប្រកួតប្រជែង ក្នុងការងារ ដើម្បីឱ្យបានល្អ ក្នុងការងារ
 ក្នុងខ្សែធ្វើតាមកំរិតខ្ពស់ ដោយកម្រិតខ្ពស់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ។
 - ម៉ាស៊ីន កម្រិតខ្ពស់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ។
 ពេលដោះស្រាយ វិប័ន ។
 - គ្រឿង ងាយស្រួល ក្នុងការងារ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ។
ដំណើរការងារងាយស្រួល ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ។



ប្រើ hypo-chlorite ។ Detergent
 វិធានការងារងាយស្រួល ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ត្រូវបានគេ ល ក្នុងមាត់ ។



A teaching course for experienced dental assistants was arranged for my visit in February. I had prepared a series of course notes covering the basic knowledge we would expect of our dental nurses. There is no training for dental assistants in Cambodia and it is our hope that we can train some of the experienced dental assistants to start running their own courses. The notes for the course were translated into Khmer and they are now available on this website for anyone to use.

Each day I had a translator so everything I explained was translated for them and any comments they had usually had to be translated so everyone could understand the question and reply. You soon find that any humour or anecdotes are lost in the translation.

We had a test of 50 questions at the end of the two week course to try and assess their understanding.

Feedback forms were also completed so we can try and improve future courses. With the help of Skype and the internet the work in developing good teaching material continues until my next visit.



At the International University Dental School I was also asked to watch the dental assistants at work and to see if any improvements could be made to their methods of work and procedures.



After watching the dental students I hope that next time we can teach them some techniques in working closely with an assistant so their posture is better and they can work more efficiently.

The dental assistants were given some ideas on how to manage their work and organise materials and equipment to make life easier and more efficient.



Unfortunately like many organisations in Cambodia there is a great shortage of funding and it makes any visitor realise what wonderful facilities and services we have in the UK.